



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

আদিনা ফজলুল হক সরকারি কলেজ, শিবগঞ্জ, চাঁপাইনবাবগঞ্জ এর

## বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির

১ম ত্রৈমাসিক ( জুলাই/২০২৩ - সেপ্টেম্বর/২০২৩ খ্রি.)

### প্রতিবেদন

**মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়সমূহের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অংগতি প্রতিবেদন ছক**

(দপ্তরের নাম) আদিনা ফজলুল হক সরকারি কলেজ এর ২০২৩-২০২৪ অর্থবছরের কর্মসম্পাদন চুক্তির ১ম ত্রৈমাসিক (জুলাই/২৩-সেপ্টেম্বর/২৩) প্রাপ্তিকের অংগতি

সেকশন ৩

**কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ :**

কৌশলগত উদ্দেশ্য Strategic objectives	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান weight of strategic objectives	কার্যক্রম Activities	কর্মসম্পাদন সূচক Performance Indicators	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	একক Unit	লক্ষ্যমাত্রা/ অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২১-২০২২ Target/Criteria Value for FY 2021-2022					চলমান	মন্তব্য (যদি থাকে)
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্ন		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪
<b>দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>													
১. প্রশাসনিক দক্ষতা ও স্বচ্ছতা নিশ্চিতকরণ		১.১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রয়োগ	১.১.১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার প্রয়োগ			লক্ষ্যমাত্রা	১০০%					--	
		১.২ ভিজিল্যাপ টীম গঠন	১.২.১২ ভিজিল্যাপ টীম গঠন			লক্ষ্যমাত্রা	১০০%					--	
		২.১ আবেদন নিষ্পত্তি	২.১.১ আবেদন নিষ্পত্তি			লক্ষ্যমাত্রা	১০০%					চলমান	
						অর্জন	১০০%					চলমান	
১. সুরূভাবে একাডেমিক কার্যক্রম পরিচালনা ও মার্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ক্লাস গ্রহণ		১.১ তত্ত্বাত্মক গ্রহণ	উচ্চ মাধ্যমিক			লক্ষ্যমাত্রা	১০০%					চলমান	
						অর্জন	৯০%					--	
		অনার্স ১ম/২য়/৩য়/৪র্থ				লক্ষ্যমাত্রা	১০০%					চলমান	
		১.২ ব্যবহারিক ক্লাস	উচ্চ মাধ্যমিক			অর্জন	৯০%					--	
						লক্ষ্যমাত্রা	--					--	
		অনার্স ১ম/২য়/৩য়/৪র্থ				অর্জন	--					--	

**আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ :**

কৌশলগত উদ্দেশ্য  Strategic objectives	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান  weight of strategic objectives	কার্যক্রম Activities	কর্মসম্পাদন সূচক Performance Indicators	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	একক Unit	লক্ষ্যমাত্রা/ অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২০-২০২১					চলমান	মন্তব্য (যদি থাকে)
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪
<b>দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>													
কার্যকর সহপাঠ্য কার্যক্রম পরিচালনা	১.১ শিক্ষা সফর	১.১.১ শিক্ষা সফর				লক্ষ্যমাত্রা	১০০%						
							অর্জন						
	১.২ শিক্ষা সঙ্গাহ	১.২.১২ শিক্ষা সঙ্গাহ				লক্ষ্যমাত্রা	১০০%						
							অর্জন	--					
	২.১ সংস্কৃতিক সঙ্গাহ	২.১.১ সংস্কৃতিক সঙ্গাহ				লক্ষ্যমাত্রা	১০০%						
							অর্জন						
	২.১ ক্রীড়া সঙ্গাহ	২.১.১ ক্রীড়া সঙ্গাহ				লক্ষ্যমাত্রা	১০০%						
							অর্জন						
	২.১ কলেজ ম্যাগাজিন	২.১.১ কলেজ ম্যাগাজিন				লক্ষ্যমাত্রা	১০০%						
							অর্জন						
	২.১ বার্ষিক মিলাদ	২.১.১ বার্ষিক মিলাদ				লক্ষ্যমাত্রা	১০০%						
							অর্জন						



卷之三

卷之三

2013-07-23

W	g/m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup> /kg	kg/m <sup>2</sup>
1.000	1000.000	0.001000	1000.000
0.001	1.000000	1000.000	1.000000
1000	1000000	0.001000	1000000

第三章 资本主义与社会主义



...and then we can add some of your own topics and so on. So that's what I'm going to do, and I think it will be a good way to start.



## 1. Geographical distribution

The genus *Leucosia* is distributed in the following regions: Europe, Africa, Asia, Australia, and America. The species are found in various habitats, including coastal areas, inland waters, and terrestrial environments.

## 2. Ecological distribution

The ecological distribution of *Leucosia* species varies greatly. Some species are found in marine environments, while others are terrestrial. Some species are found in freshwater environments, while others are found in saltwater environments. Some species are found in coastal areas, while others are found in inland areas.

## 3. Biological distribution

The biological distribution of *Leucosia* species is also varied. Some species are found in temperate climates, while others are found in tropical climates. Some species are found in mountainous areas, while others are found in flat areas. Some species are found in forested areas, while others are found in open fields.

In conclusion, the genus *Leucosia* is a diverse group of organisms with a wide range of geographical, ecological, and biological distributions. The study of *Leucosia* can provide valuable insights into the biology and ecology of these organisms, as well as their role in their respective environments.

## Digitized by Google

לְבָנָה שְׁמַנִּית וְעַד כֵּן  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה

בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
**בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה**

בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה

## Digitized by Google

בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה

בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה

בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה  
בְּלֹא בְּלֹא יְמִינָה

1920-1921

1920-1921  
1920-1921  
1920-1921

1920-1921  
1920-1921  
1920-1921  
1920-1921  
1920-1921

1920-1921

1920-1921  
1920-1921

1920-1921  
1920-1921

1920-1921  
1920-1921  
1920-1921

1920-1921  
1920-1921  
1920-1921

1920-1921



## וְאֶת־בָּשָׂר



• ۱۷

The next section will introduce a slightly different, rather longer and much more complex example. It will show how the `lapply` function can be used to apply a function to every element of a list.





◎ 2012年7月

# ଶ୍ରୀ କର୍ମଚାରୀ ପାତ୍ର





PHOTOGRAPH BY

CHRISTOPHER J. HARRIS

הנִזְמָן לַעֲשֵׂת דָבָר מְרֻמָּא





WILLIAM J. BROWN





한복을 입은 여인들



ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରଣ କରାଯାଇଛି।

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରଣ କରାଯାଇଛି।

2010年

$\theta = \phi - \omega t + \frac{1}{2} \pi$

4. *Environ Biol Fish* (2007) 79:1–10

10 of 10

प्राचीन विद्या का एक अद्भुत विनाशक है।

### ANSWER

Digitized by srujanika@gmail.com

### REFERENCES AND NOTES

### ANSWER

### **REFERENCES**

www.IE9.org/works/

—  
—  
—  
—

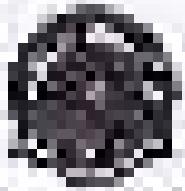
—  
—  
—

卷之三

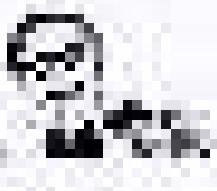
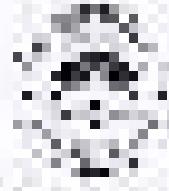
卷之三







五、六、七、八、九



83/85

© 2012 Pearson Education, Inc.

[View Details](#) [Edit](#) [Delete](#)

• [View Details](#) • [Edit](#) • [Delete](#) • [Print](#)

### Conclusions

www.scribd.com/marco-antonio-fernandez

© 2010 Pearson Education, Inc.

[View all posts by \*\*John\*\*](#) [View all posts in \*\*Uncategorized\*\*](#)

—  
—  
—

[View all posts](#) | [View all categories](#)

1990-1991  
1991-1992  
1992-1993

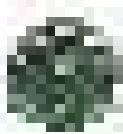






100% SATISFACTION

GUARANTEED  
BY THE MANUFACTURER  
FOR A FULL YEAR  
IF YOU ARE NOT SATISFACTION



WE GUARANTEE THAT  
THE PRODUCT IS  
AS DESCRIBED  
AND THAT IT WILL  
NOT FAIL TO  
PERFORM AS  
STATED IN THE  
DESCRIPTION  
FOR A FULL YEAR  
IF YOU ARE NOT SATISFACTION



100% SATISFACTION  
GUARANTEED

## 100% SATISFACTION GUARANTEED

We guarantee that the product is as described and that it will not fail to perform as stated in the description for a full year if you are not satisfied. If you are not satisfied with the product for any reason, we will refund your money or replace the product at no cost to you. This guarantee applies to all products sold by our company.



100% SATISFACTION  
GUARANTEED



Page 37+

“我會跟他們說，我們要為他們的未來著想，所以我們不能在這裡待太久。”

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

• [View Source](#) [Report Abuse](#) [Feedback](#) [Help](#) [About](#)

在海王星上，水星和金星的轨道是完全重合的。

→ TGF- $\beta$  → anti-tumour growth factors → InvGα → inhibits α

• [View Details](#) | [Edit Details](#) | [Delete](#) | [Print](#) | [Email](#)

卷之三

[View all posts by \*\*John\*\*](#) [View all posts in \*\*Uncategorized\*\*](#)

**ANSWER** The answer is 1000. The first two digits of the product are 10.

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (319) 356-4000 or email at [mhwang@uiowa.edu](mailto:mhwang@uiowa.edu).

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (319) 356-4000 or via email at [mhwang@uiowa.edu](mailto:mhwang@uiowa.edu).

לעומת

הסבירות והאמון

הנורא והנורא

הנורא והנורא



הנורא והנורא  
הנורא והנורא  
הנורא והנורא  
הנורא והנורא

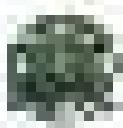
הנורא והנורא  
הנורא והנורא  
הנורא והנורא  
הנורא והנורא

## הנורא והנורא

הנורא והנורא, הנורא והנורא, הנורא והנורא  
הנורא והנורא, הנורא והנורא, הנורא והנורא, הנורא והנורא  
הנורא והנורא, הנורא והנורא, הנורא והנורא, הנורא והנורא  
הנורא והנורא, הנורא והנורא, הנורא והנורא, הנורא והנורא



תְּמִימָנָה  
בְּעֵדָה  
בְּעֵדָה  
בְּעֵדָה



תְּמִימָנָה  
בְּעֵדָה  
בְּעֵדָה  
בְּעֵדָה



תְּמִימָנָה  
בְּעֵדָה

## אַמְמָנָה

תְּמִימָנָה  
בְּעֵדָה  
בְּעֵדָה  
בְּעֵדָה







— 10 —

— 2 —

10 of 10

and the other two were  
not available.

Digitized by srujanika@gmail.com



卷之三



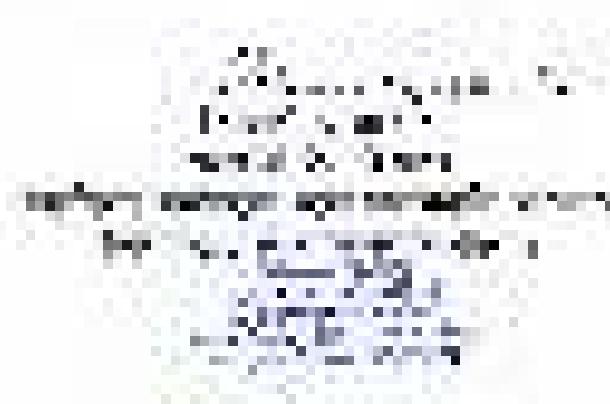
He was a man of great energy,  
and a man of great power.



10

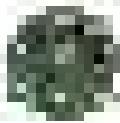
the *Journal*.

**Standardization of the M-1000® myeloid leukocyte test**



תְּמִימָנָה

בְּרֵאשֶׁת  
בְּרֵאשֶׁת  
בְּרֵאשֶׁת  
בְּרֵאשֶׁת



בְּרֵאשֶׁת  
בְּרֵאשֶׁת  
בְּרֵאשֶׁת  
בְּרֵאשֶׁת



תְּמִימָנָה

בְּרֵאשֶׁת בְּרֵאשֶׁת בְּרֵאשֶׁת בְּרֵאשֶׁת  
בְּרֵאשֶׁת בְּרֵאשֶׁת בְּרֵאשֶׁת בְּרֵאשֶׁת

תְּמִימָנָה

תְּמִימָנָה

תְּמִימָנָה

תְּמִימָנָה

תְּמִימָנָה



卷之三

10 of 10

תְּמִימָנָה וְעַמְלָה  
בְּעֵדָה וְעַמְלָה



## Indian Institute of Public Administration

Hyderabad, India

The Indian Institute of Public Administration (IIPA) is a public administration research and training institution located in Hyderabad, India. It was established in 1959 by the Government of India to provide advanced training in public administration and to conduct research in the field. The institute offers a range of programmes, including postgraduate courses, executive education, and research projects. It is known for its emphasis on practical application and its focus on developing leadership skills in public administration.





## הנחיות לירידת הרים ורiverside

הנחיות להשתתפות בירידת הרים ורiverside. מטרת הנחיות היא לסייע לך לארח ולבנות ירידת הרים ורiverside מושלמת.





המשרד לbildung ורשות החינוך

רשות החינוך

הוּא מִתְּבָרֵךְ יְהוָה אֱלֹהֵינוּ מֶלֶךְ הָעוֹלָם בְּשׁוֹמֵד כָּל־בָּזָק וְבַרְכֵת כָּל־בָּזָק  
בְּשׁוֹמֵד כָּל־בָּזָק וְבַרְכֵת כָּל־בָּזָק בְּשׁוֹמֵד כָּל־בָּזָק וְבַרְכֵת כָּל־בָּזָק  
בְּשׁוֹמֵד כָּל־בָּזָק וְבַרְכֵת כָּל־בָּזָק בְּשׁוֹמֵד כָּל־בָּזָק וְבַרְכֵת כָּל־בָּזָק



